



RECOGNISING ACHIEVEMENT

SPECIMEN

General Certificate of Secondary
Education
Spanish
Reading (Higher Tier)
Specimen Paper

Candidates answer on the question paper.
Additional materials: None

H

A723

Time: 50 minutes

Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the space provided at the top of this page.
- Answer **all** the questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- No dictionaries are allowed.

This document consists of **12** printed pages.

Exercise 1: Questions 1-8

Where are these people going?

Lola está de vacaciones en Inglaterra y ha perdido su pasaporte.

Paco tiene que preparar la cena.

Isabel quiere comprar una revista para leer durante un viaje largo en tren.

Alejandro busca un libro sobre la astronomía.

Manolo se ha roto el brazo durante un partido de hockey.

Alicia quiere unas sandalias nuevas para el verano.

Jorge va al centro comercial para comprar un regalo y necesita sacar dinero.

Francisco quiere desayunar antes de empezar su jornada.

Conchita necesita un sello para una tarjeta postal.

Fernando quiere comprar un reloj.

Who is it?

Write the name of the correct person.

Example: Who is going to the library? *Alejandro*

Who is going to:

1	the shoe shop?	.....	[1]
2	the café?	.....	[1]
3	the hospital?	.....	[1]
4	the cash point machine?	.....	[1]
5	the Post Office?	.....	[1]
6	the police station?	.....	[1]
7	the jeweller's?	.....	[1]
8	the supermarket?	.....	[1]

[8 marks]

[Turn over

Exercise 2: Questions 9–16

Read this article which offers advice when going for an interview.

¿Entrevista? ¡Unos consejos importantes!

Primero: tienes que comprarte un traje. Si tomas esta precaución, das la impresión que el puesto es importante para ti. Si no quieres llevar pocas joyas, tienes que vestirte con buen gusto. Chicas – es mejor llevar falda que pantalones, y chicos – nunca calcetines de colores fuertes.

Segundo: no debes llegar tarde. Durante la entrevista, antes de contestar, escucha con atención todo lo que te dice tu entrevistador. Así que el consejo más importante: es mejor no interrumpir.

Si no entendías bien con tu patrón anterior, tendrás unas dificultades porque el entrevistador le habrá llamado. Hay que explicar la situación simplemente, sin criticar a nadie.

Finalmente, muestra interés: haz unas preguntas inteligentes.

Answer the questions **in English**.

Example:

What is the first thing you should do?

Buy a suit......

9 What is it better for girls to wear at interview?

.....

[1]

10 What must boys never wear at interview?

.....

[1]

11 What is the second piece of advice?

.....

[1]

12 What should you do before you answer a question?

.....

[1]

13 What is it best to avoid?

.....

[1]

14 Who might the interviewer have called?

.....

[1]

15 What must you do to resolve this matter?

.....

[1]

16 What should you do at the end to show interest?

.....

[1]

[8 marks]

[Turn over

Exercise 3: Questions 17 – 24

Read this article about how to avoid stress.

Cómo evitar el estrés



Agostín Flórez, especialista en el estrés en los jóvenes, recomienda el uso del monopatín. Agostín dice: "es increíble la actividad física que se realiza con él. El estrés desaparece. Pero hay que cambiar de pierna de vez en cuando para entrenar las dos de la misma manera. Vas a caerte, así que es obligatorio llevar casco y protección en codos y rodillas."

También:

- Duerme suficientes horas – ocho por noche.
- Aprende a reírte. Lo recomiendan los médicos.
- Si tienes un problema, debes discutirlo con un/a amigo/a. No debes mantener tus emociones en secreto.
- Si tienes un jefe antipático, lee las "ofertas de empleo" en tu periódico.
- En tu trabajo ¡organízate! Haz una lista de cosas que tienes que hacer. Luego hazlas empezando por la cosa más sencilla.
- Desarrolla tu vida social.

Tick the correct box, **according to the text:**

Example: Agostín Flórez specialises in

- A skateboards.
- B stress in young people.
- C physical education.

17	If you use the skateboard you must not	A use the same leg. B use both legs. C change your technique.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
18	If you use a skateboard you must...	A maintain your balance. B practise every day. C wear a helmet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
19	You should sleep ...	A less than eight hours per night. B more than eight hours per night. C eight hours per night.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
20	Doctors believe that ...	A it is important to learn something new. B laughter is important. C your diet is important.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
21	If you have a problem you shouldn't...	A hide your feelings. B be emotional. C discuss it with a friend.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
22	If you don't like your job...	A speak to your boss about it. B look for another! C hand in your notice right away.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
23	You have to be systematic...	A at home. B at work. C at play.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]
24	Devote more time to...	A simple things. B your family. C making friends.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[1]

[8 marks]

[Turn over

Exercise 4: Questions 25 – 31

Read this newspaper report.

Incidente en la ciudad

El miércoles pasado en Buenos Aires, Argentina, la policía recibió una llamada telefónica de un testigo.*

El testigo explicó que, al salir de una tienda, observó un crimen serio en el aparcamiento de un supermercado.

Al principio, había notado a dos jóvenes que estaban corriendo. Luego, vio a un tercer hombre escondido detrás de un coche.



Unos segundos más tarde, a este tercer hombre le cogieron los otros dos, quienes le encerraron en el maletero de un coche rojo. En seguida el coche se arrancó a toda velocidad.

Puesta en alerta, la policía empezó a buscar a los «secuestradores». Después de dos horas, el coche rojo fue detenido. En la comisaría, la policía interrogó a los tres jóvenes quienes explicaron que habían estado rodando un vídeo amateur.

La policía perdió mucho tiempo buscando a los hombres y alguien lo va a tener que pagar.

* **testigo** = witness

Answer the questions in ENGLISH.

Example :

When did this incident take place?
.....Last Wednesday.....

25 Where precisely, in Buenos Aires, did this incident take place?

..... [1]

26 What was the witness doing when he saw the incident?

..... [1]

27 What did the witness observe the two men doing at first?

..... [1]

28 Where was the third man?

..... [1]

29 What happened to the third man?

(a) [1]

(b) [1]

30 What was the explanation for the behaviour of the men?

..... [1]

31 Why will the young men probably regret their actions?

..... [1]

[8 marks]

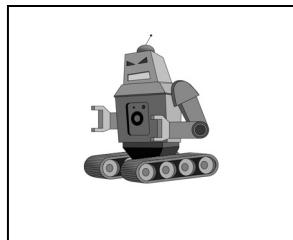
[Turn over

Exercise 5: Questions 32 – 39

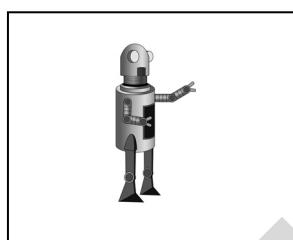
Read this article about robots.

El inicio de una nueva era

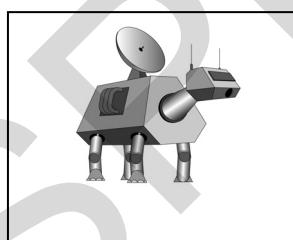
Mucha gente cree que los robots son máquinas insensibles. Pero recientemente han salido al mercado unos modelos que te cambiarán tus opiniones para siempre.

**Hubot**

Con una cara humana es capaz de realizar veintiocho movimientos, gracias a una serie de motores dentro de la cabeza. Así, el robot puede mostrar alegría o sorpresa, puede enojarse o fastidiarse. Además, tiene cámaras en los ojos para interactuar con humanos.

**Nibot**

Programado como un niño, 'entiende' las emociones de los humanos por su tono de voz y sus palabras. Se ha probado con éxito en una residencia de ancianos donde la gente mayor charló naturalmente con él como si fuera su nieto.

**Medbot**

Ayuda a los niños enfermos en la cama. El robot asiste a la escuela y el niño, utilizando una pantalla de televisión, puede ver y escuchar lo que pasa en clase. El niño utiliza un control para dirigir al robot que puede levantar la mano y así el niño puede hablar y participar en la clase.

Look at the list of words in the box below.

cabeza	<i>friás</i>	pantalla	sentimientos
comer	inmaduras	preguntar	televisión
cuerpo	motores	preocupaciones	vergüenza
emociones	ojos	rostro	viejas
enfermedad			

Choose a word from the box to complete each of the sentences which follow.

Example:

Los robots ya no son máquinas *friás*.....

32 Hubot dispone de un humano. [1]

33 Hubot puede demostrar los positivos o negativos. [1]

34 Hubot puede hacer movimientos porque tiene en la cabeza. [1]

35 Por la manera de hablar de la gente el Nibot reconoce sus [1]

36 El Nibot ofrece compañía a las personas solitarias o [1]

37 Gracias al Medbot el niño ve lo que pasa en clase en una [1]

38 Para indicar que el niño quiere algo, el Medbot levanta la mano. [1]

39 Así, el niño no perderá contacto con sus profesores a causa de su [1]

[8 marks]

[Paper Total: 40 marks]

SPECIMEN

Copyright Acknowledgements:

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS

GCSE

SPANISH

A723

Unit A723: Reading (Higher Tier)

Specimen Mark Scheme

The maximum mark for this paper is **40**.

SPECIMEN

This document consists of **4** printed pages.

Question Number	Answer	Max Mark
	Exercise 1 1 Alicia 2 Francisco 3 Manolo 4 Jorge 5 Conchita 6 Lola 7 Fernando 8 Paco	[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]
	Exercise 2 9 little jewellery 10 (loud/bright) socks 11 Arrive late 12 Listen (carefully) 13 Interrupting 14 Previous boss 15 Explain the situation 16 Ask (intelligent) questions	[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]
	Exercise 3 17 A 18 C 19 C 20 B 21 A 22 B 23 B 24 C	[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]
	Exercise 4 25 a supermarket car park 26 coming out of the shop 27 running 28 behind a car	[1] [1] [1] [1]

Question Number	Answer	Max Mark
	Exercise 4 cont'd	
29a	he was caught	[1]
29b	put into a car boot	[1]
30	they were making a film/video	[1]
31	they will perhaps have to pay	[1]
	Exercise 5	
32	rostro	[1]
33	sentimientos	[1]
34	motores	[1]
35	emociones	[1]
36	viejas	[1]
37	pantalla	[1]
38	preguntar	[1]
39	enfermedad	[1]
		Paper Total [40]

Assessment Objectives Grid

Question	AO2	Total
1-39	40	40
Totals	40	40

SPECIMEN